

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ЛЕСОВ»**

Специальность: 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

р.п. Красные Баки
2020 г.

СОГЛАСОВАНО

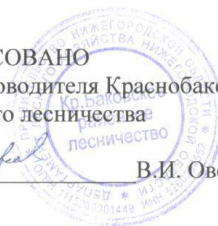
Зам. директора по учебно-
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. Руководителя Краснобаковского
районного лесничества

 В.И. Овсов



Программа учебной практики УП. 02 профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по защите и охране лесов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Г.Н. Чашина преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

С.Н. Менькова, преподаватель

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель:  / Королева Б.В.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № 8 от «31» 08 2020 г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202_ г.

Председатель: _____ / _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от « _____ » _____ 202_ г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 202_ г.

Председатель: _____ / _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от « _____ » _____ 202_ г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 90 часа, в том числе:

РАЗДЕЛ I. «Защита лесов» – 36 час.

РАЗДЕЛ II. «Охрана лесов» - 18 час.

РАЗДЕЛ III. «Организация тушения лесных пожаров» - 36 час (в том числе д. зачет – 6 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
2.3	ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»	Проведение лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий	Раздел 1. Защита лесов	36
			Тема 1.1. Сбор и анализ данных лесопатологическом состоянии лесов	18
2.4		Проведение работ по локализации или ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	Тема 1.2. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий	18
2.1		Проведение предупредительных мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Раздел 2. Охрана лесов	18
	Тема 2.1. Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия		18	
2.2	Применение пожарной техники и оборудования при тушении лесных пожаров		Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров	36
			Тема 3.1. Использование средств тушения лесных пожаров	24
2.4	Заполнение протокола о лесном пожаре и о лесонарушениях. Определение ущерба, нанесенного лесными пожарами.	Тема 3.2. Ответственность за нарушения лесного законодательства.	6	
			Дифференцированный зачет	6
Всего часов				90

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»		90
Раздел 1. Защита лесов		36
Тема 1.1 Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов		18
Тема 1.1.1 Подбор участков для проведения лесопатологического обследования	Выполнение работ по подбору участка для проведения лесопатологического обследования по таксационному описанию лесничества и проведение натурного обследования	6
Тема 1.1.2 Лесопатологическое обследование насаждений	Проведение рекогносцировочного надзора с целью выявления опасных видов вредителей и болезней. Обработка полевого журнала лесопатологического обследования	8
Тема 1.1.3 Проведение лесопатологического мониторинга	Проведение лесопатологического мониторинга с целью своевременного обнаружения патологического состояния участков лесного фонда	4
Тема 1.2 Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий		18
Тема 1.2.1 Оценка санитарного состояния насаждений различного возраста	Проведение оценки состояния насаждений по категориям. Проведение рекогносцировочного обследования	6
Тема 1.2.2 Машины и механизмы для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий	Подбор машин и механизмов для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий. Принцип их работы и базовая конструкция.	6
Тема 1.2.3 Методы защиты против вредителей и болезней леса	Проведение биологического и механического методов защиты (расселение муравьев и сбор в ручную яйцекладок, гусениц)	6
Раздел 2. Охрана лесов		18
Тема 2.1 Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия		18
Тема 2.1.1 Ознакомление с противопожарным обустройством лесов	Осмотр и анализ лесной инфраструктуры: дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты	6

Тема 2.1.2 Предупредительные меры по охране лесов от пожаров	Выполнение мероприятий по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламлённости.	6
Тема 2.1.3 Ознакомление с Правилами пожарной безопасности в лесах	Контроль и соблюдение Правил пожарной безопасности в лесах при посещении лесов	6
Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров		36
Тема 3.1 Использование средств тушения лесных пожаров		24
Тема 3.1.1 Машины и механизмы для тушения лесных пожаров	Знакомство с оснащением ПХС-2 типа. Назначение и использование лесопатрульного комплекса УАЗ 390944, тракторных агрегатов на тушении разных видов лесных пожаров.	6
Тема 3.1.2 Работа машин и оборудования на тушении лесного пожара.	Применение АЦЛ-149 с оборудованием на тушении низового беглого пожара. Применение ЛХТ-55 с плугом ПКЛ-70 на прокладывание противопожарных минполос	6
Тема 3.1.3 Оборудование для тушения лесных пожаров	Использование лесных пожарных мотопомп, огнетушителей (РЛЮ), зажигательных аппаратов и ручного противопожарного инвентаря при тушении лесных пожаров. Техника безопасности на пожарах и безопасность при работе с пожарным инвентарем.	12
Тема 3.2 Ответственность за нарушения лесного законодательства.		12
Тема 3.2.1 Определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства. Оформление нормативно-правовой документации по охране и защите лесов	Применение нормативно-справочной литературы по охране и защите лесов. Заполнение протокола о лесном пожаре и о лесонарушениях. Определение ущерба, нанесенного лесными пожарами.	6
Дифференцированный зачет		6
	Итого	90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика (УП. 02) проводится в лаборатории «Охраны и защиты лесов», в кабинете «Дендрологии и лесоведения» на учебном полигоне, лесных участках Баковского и Боровского участковых лесничеств. Для этого заложен полигон по охране и защите леса кв.28, 29, 81, 82; муравьиный комплекс кв.81, объектами практики являются территории Боровского и Баковского участковых лесничеств, на которых заложены 19 пробных площадей для исследования.

Оснащение лаборатории «Охраны и защиты лесов»

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, компьютер с интернет-доступом; мультимедиапроектор; экран;

Оснащение кабинета «Дендрологии и лесоведения»:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, компьютер с интернет-доступом; мультимедиапроектор; интерактивная доска; Оборудование, инструмент и инструментарий:

- Мерные ленты и рулетки;
- Мерные вилки, высотомеры, топоры, лопаты, грабли, х/б мешки
- Совки, садки, секатор, пробирки;
- Энтомологические коробки;

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте; Комплект рабочей одежды, перчатки.

Техническая документация: нормативная и правовая документация, протокол о лесном пожаре, «Положение о лесопатологическом мониторинге», «Правила пожарной безопасности в лесах РФ», «Санитарная безопасность в лесах» №607, инструкция №53 «Расчет ущерба о лесных пожарах», Постановление № 1730 «Об исчислении ущерба от лесонарушений», Руководство по выполнению санитарно-оздоровительных мероприятиях № 523; Санитарные правила в лесах РФ.

Основные источники литературы

Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп. 2018. – 135 с. ,[Электронный ресурс] - [http:// www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/) - ЭБС ООО Юрайт.

Иванов А.В. Лесная пирология: конспект лекций/ А.В. Иванов - Йошкар – Ола: Марийский государственный технологический университет, 2015. – 300 с. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»

В.К. Быковский. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для СПО/В.К. Быковский, отв. ред.

Н.Г. Жаворонкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 278 с.

Смирнов А.П., Смирнов А.А. Лесная пирология, 2018, -коллекция «Лесное хозяйство и инженерное дело», Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им.С.М.Кирова «ЭБС Лань».

Дополнительная литература

С.И. Чебаненко Защита растений. Древесные породы. Учеб. пособ. Для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев.-2-е изд. испр. и доп.- М.: Издательство «Юрайт». 2018 – 135 с.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов». Во время прохождения, обучающиеся составляют отчет по учебной практике, оформляют дневник в соответствии с программой и видами работ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики УП. 02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения лесопожарного мониторинга; - определение условий возникновения и распространения лесных пожаров; - осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров; - проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; - составление планов противопожарных мероприятий; - определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. 	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	<ul style="list-style-type: none"> - использование противопожарных устройства на лесной территории; - использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения; - использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - проведение расчётов ущерба от лесного пожара. 	промежуточная – дифференцированный зачет

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	-оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу;
	-использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
	-осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу;
	- применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	- организация работы производственного подразделения;
	- определение степени угрозы вредным организмам насаждению;
	- использование методов борьбы с вредными организмами;
	- назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
	-описание принципов работы конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения	- решение стандартных и	Экспертная оценка

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; - умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады